

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Цикл Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01. Анатомия и физиология животных	Специальность 111801 Курс – <u>2</u> Группа В-021	Форма урока Комбинированный № 39
Ф.И.О. преподавателя	Невзорова Ирина Михайловна		
Тип урока	Урок изучение новых знаний		
Раздел 2	Раздел 2. Анатомия		
Тема 2.8	Тема 2.8 Система органов крово – и лимфобращения		
Место проведения	учебный класс	Время – 90 мин	
Цели урока:	Создать условия для осознания и осмысления учебной информации о кровеносной системе у животных разных систематических групп и значении крови и кровообращении; применения знаний и умений в знакомой и новой учебной ситуациях.		
	Обучающие:	Развивающие:	Воспитательные:
	раскрыть причины движения крови и лимфы, сформировать понятия кровяное давление и пульс, объяснить закономерности изменения скорости кровотока в различных кровеносных сосудах, научить учащихся определять пульс.	продолжить формирование знаний о строении органов кровообращения в связи с их функциями. способствовать обучению студентов умению обосновывать свои ответы, иллюстрируя их примерами; создать условия для развития исследовательских навыков студентов; способствовать формированию пользовательских навыков	воспитание необходимости бережного отношения к своему здоровью и животных
ОК ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	иметь практический опыт: - работы с микроскопом	уметь: - использовать информационные технологии	знать: -культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия.

<p>профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>			
Связи:	Внутрипредметные:		Межпредметные:
	Строение сердца, сосудов, кровообращение		Эпизоотология с микробиологией, Внутренние незаразные болезни, Фармакология
Литература для преподавателя	Основная: Н.В. Зеленовский «Анатомия и физиология животных»		Дополнительная: Практикум Анатомия и физиология животных
Литература для студента	Основная Н.В. Зеленовский «Анатомия и физиология животных»:		Дополнительная: Практикум Анатомия и физиология животных
Оснащение:	Мультимедиа, компьютер, кровь, микроскоп		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №1

№ этапа	Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Сообщение плана урока	Сообщает план урока		
3	Контроль знаний	Проводит терминологический диктант. Зачитывает эталоны ответов. Комментирует выполнения задания. Выставляет оценки.	Отвечают. Слушают. Дополняют.	
4.	Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Сообщает тему лекции, цели, мотивирует необходимость изучения данной темы. Сообщает план изложения новой темы.	Слушают.	
5.	Изложение нового материала.	Изложение новой темы (указать методы). Например, используя метод обратной связи, проблемное обучение т.д.	Слушают. Записывают.	
6.	Закрепление темы	Раздает тесты. Зачитывает правильные ответы. Комментирует и выставляет оценки.	Отвечают. Дополняют.	
7.	Подведение итогов	Комментирует и выставляет оценки.		
8.	Домашнее задание	Тема следующего занятия Акаевский стр.		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА №2

№ этапа	Этапы занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Приложения
1	Организационный момент	2мин.	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствует преподавателя, готовится к уроку	
2	Целеполагание и мотивация (направленность).		Ставит перед обучающимися цель занятия и объясняет, что и как будут делать на уроке.	Слушают преподавателя, записывают цель и тему занятия	
3	Актуализация.		Задаёт вопросы студентам с целью подготовки их к восприятию нового материала.	Реализуют свои способности, выполняя определенные задания	
4	Формирование знаний.		Проверяет правильность выполнения задания, предлагает студентам провести коррекцию.	Испытывают озарение, понимание, справляются с заданием, корректируя свои ошибки, через самоанализ и самоконтроль	
5	Закрепление.		Предлагает с.р. на закрепление нового материала, выполняя его по образцу	Выполняют задание по образцу	
6	Домашнее задание.		Предлагает проблемное домашнее задание. Объясняет его	Записывают домашнее задание. Задают вопросы по его выполнению.	
7	Итог урока (рефлексия).		Делает выводы о работе студента на уроке и задает вопросы: 1). Что было сложным сегодня на уроке? 2). Какие новые знания и умения	Обмениваясь мнениями, анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения	

			Вы сегодня приобрели на уроке? С какими заданиями Вы справились легко и что Вам помогло при их выполнении		
--	--	--	--	--	--